

| | | | |
|--|-----------------------|-------------------------------|-----------------------|
| الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية | | | |
| الديوان الوطني للتعليم و التكوين عن بعد | | | وزارة التربية الوطنية |
| السنة الدراسية : 2017 - 2018 | | فرض المراقبة الذاتية رقم : 02 | |
| عدد الصفحات : 01 | المادة : علوم إسلامية | الشعبة : جميع الشعب | المستوى : 2 ثانوي |
| إعداد : خالف نصر الدين / أستاذ التعليم الثانوي | | | |

الجزء الأول : (12 ن)

قال الله تعالى:

(كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِّنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ)

[سورة آل عمران: 110]

التعليمة :

- 1 - اشرح العبارات التالية : تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر، أهل الكتاب.
- 2 - بيّن معنى تغيير المنكر، وحكمه - مع الدليل - . ثم وضح علاقة الإيمان بتغيير المنكر.
- 3 - بيّن نوع المد ومقداره في قوله تعالى: (آمن)، وحكم النون الساكنة في قوله تعالى: (كنتم).
- 4 - استخرج (3) فوائد من الآية الكريمة .

الجزء الثاني : (8 ن)

وضعية إدماجية :

العلماء في الأرض بمنزلة النجوم في السماء؛ يهدون السائرين، ويرجمون الشياطين، فإذا انطمست النجوم أوشك أن يضل السائرون.

التعليمة :

اكتب مقالا تبين فيه فضل طلب العلم ومنزلة أهله، مبرزاً دور العلماء في معالجة الغلو والتطرف، مستعينا بما تحفظ من النصوص الشرعية.

| | | | |
|---|---------------------|---|------------------|
| الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية | | | |
| وزارة التربية الوطنية | | الديوان الوطني للتعليم و التكوين عن بعد | |
| تصميم إجابة فرض المراقبة الذاتية رقم : 02 | | السنة الدراسية : 2017 - 2018 | |
| المستوى : 2 ثانوي | الشعبة : جميع الشعب | المادة : علوم إسلامية | عدد الصفحات : 02 |
| إعداد: خالف نصر الدين / أستاذ التعليم الثانوي | | | |

معايير ومؤشرات التقويم

| التقدير | المؤشرات | المعايير |
|------------------------------|--|----------|
| الجزء الأول : | | |
| 01 01 | 1/ شرح الكلمات : - تأمرون بالمعروف وتتهون عن المنكر: تغييرون المنكر وتبدلونه معروفا. - أهل الكتاب: اليهود والنصارى. | |
| 0.5 0.5 01 01 01 | 2/ أ- بيان معنى تغيير المنكر: هو منهجية محكمة التخطيط بهدف تحويل وتبديل المنكر إلى معروف وخير. حكمه: واجب على كل مسلم مكلف. دليله: أمره صلى الله عليه وسلم: " مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ ، وَذَلِكَ أَضْعَفُ الْإِيمَانِ ". ب- توضيح علاقة الإيمان بتغيير المنكر: - الإيمان دافع ومحرك نحو تغيير المنكر. - زيادة الإيمان مرتبطة بالاجتهاد في تغيير المنكر. [- الإيمان يجعل صاحبه يحب الخير لغيره ولا يرضى له الخسران، فيسعى جاهدا لتغيير أي منكر.] | |
| 01.5 01.5 | 3/ أ- بيان نوع المد ومقداره في قوله تعالى (أمن): نوع المد: مد البدل. مقداره: من المدود التي تمد على الخيار بالقصر أو التوسط أو الطول. ب/ - بيان حكم النون الساكنة في قوله تعالى (كنتم): الإخفاء، لوقوع حرف التاء بعد النون الساكنة. ويكون بنطق الساكنة في حالة بين الإظهار والإدغام، مع مراعاة الغنة بمقدار حركتين. | |

| | | |
|-------------------------------------|---|------------|
| 01 | 4 / استخراج ثلاث فوائد من الآية الكريمة: | |
| 01 | - الحث على تغيير المنكر. | |
| 01 | - بيان أفضلية الأمة المسلمة وخيريتها. | |
| 01 | - الدعوة إلى التوحيد الخالص لله تعالى. | |
| | [- من أهم مقومات الأمة المسلمة تغيير المنكر.] | |
| الجزء الثاني : وضعية الإدماج | | |
| 0.5 | استيفاء المطالب : | الملاءمة |
| 0.5 | - فضل طلب العلم. | |
| 0.5 | - منزلة أهل العلم. | |
| 0.5 | - دور العلماء في معالجة الغلو والتطرف. | |
| 1,5 | التسلسل والترابط: | الانسجام |
| 1 | - ذكر الشواهد | |
| | - وحسن توظيفها | |
| 01 | - سلامة اللغة | سلامة النص |
| 0,5 | - وضوح الفكرة | |
| 0,5 | - خلو الكتابة من الأخطاء المختلفة | |
| 0.5 | - حسن اختيار الشواهد | الإبداع |
| 0,5 | - حسن تنظيم الإجابة | |
| 0,5 | - الكتابة بخط واضح | |
| 0,5 | - انتقاء المكتسبات الملائمة لحل الوضعية | |