

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية			
الديوان الوطني للتعليم و التكوين عن بعد			وزارة التربية الوطنية
السنة الدراسية : 2017 - 2018		فرض المراقبة الذاتية رقم : 02	
عدد الصفحات : 01	المادة : علوم إسلامية	الشعبة : جميع الشعب	المستوى : 2 ثانوي
إعداد : خالف نصر الدين / أستاذ التعليم الثانوي			

الجزء الأول : (12 ن)

قال الله تعالى:

(كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِّنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ)

[سورة آل عمران: 110]

التعليمة :

- 1 - اشرح العبارات التالية : تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر، أهل الكتاب.
- 2 - بيّن معنى تغيير المنكر، وحكمه - مع الدليل - . ثم وضح علاقة الإيمان بتغيير المنكر.
- 3 - بيّن نوع المد ومقداره في قوله تعالى: (آمن)، وحكم النون الساكنة في قوله تعالى: (كنتم).
- 4 - استخرج (3) فوائد من الآية الكريمة .

الجزء الثاني : (8 ن)

وضعية إدماجية :

العلماء في الأرض بمنزلة النجوم في السماء؛ يهدون السائرين، ويرجمون الشياطين، فإذا انطمست النجوم أوشك أن يضل السائرون.

التعليمة :

اكتب مقالا تبين فيه فضل طلب العلم ومنزلة أهله، مبرزا دور العلماء في معالجة الغلو والتطرف، مستعينا بما تحفظ من النصوص الشرعية.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية			
الديوان الوطني للتعليم و التكوين عن بعد			وزارة التربية الوطنية
السنة الدراسية : 2017 - 2018		تصميم إجابة فرض المراقبة الذاتية رقم : 02	
عدد الصفحات : 02	المادة : علوم إسلامية	الشعبة : جميع الشعب	المستوى : 2 ثانوي
إعداد: خالف نصر الدين / أستاذ التعليم الثانوي			

معايير ومؤشرات التقويم

التقدير	المؤشرات	المعايير
الجزء الأول :		
01 01		<p>1/ شرح الكلمات :</p> <p>- تأمرون بالمعروف وتتهون عن المنكر: تغييرون المنكر وتبدلونه معروفا.</p> <p>- أهل الكتاب: اليهود والنصارى.</p>
0.5 0.5 01 01 01		<p>2/ أ- بيان معنى تغيير المنكر:</p> <p>هو منهجية محكمة التخطيط بهدف تحويل وتبديل المنكر إلى معروف وخير.</p> <p>حكمه: واجب على كل مسلم مكلف.</p> <p>دليله: أمره صلى الله عليه وسلم: " مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ ، وَذَلِكَ أَضْعَفُ الْإِيمَانِ " .</p> <p>ب- توضيح علاقة الإيمان بتغيير المنكر:</p> <p>- الإيمان دافع ومحرك نحو تغيير المنكر.</p> <p>- زيادة الإيمان مرتبطة بالاجتهاد في تغيير المنكر.</p> <p>- [الإيمان يجعل صاحبه يحب الخير لغيره ولا يرضى له الخسران، فيسعى جاهدا لتغيير أي منكر.]</p>
01.5 01.5		<p>3/ أ- بيان نوع المد ومقداره في قوله تعالى (أمن):</p> <p>نوع المد: مد البدل.</p> <p>مقداره: من المدود التي تمد على الخيار بالقصر أو التوسط أو الطول.</p> <p>ب/ - بيان حكم النون الساكنة في قوله تعالى (كنتم):</p> <p>الإخفاء، لوقوع حرف التاء بعد النون الساكنة.</p> <p>ويكون بنطق الساكنة في حالة بين الإظهار والإدغام، مع مراعاة الغنة بمقدار حركتين.</p>

01	4 / استخراج ثلاث فوائد من الآية الكريمة:	
01	- الحث على تغيير المنكر.	
01	- بيان أفضلية الأمة المسلمة وخيريتها.	
01	- الدعوة إلى التوحيد الخالص لله تعالى.	
	[- من أهم مقومات الأمة المسلمة تغيير المنكر.]	
الجزء الثاني : وضعية الإدماج		
0.5	استيفاء المطالب :	الملاءمة
0.5	- فضل طلب العلم.	
0.5	- منزلة أهل العلم.	
0.5	- دور العلماء في معالجة الغلو والتطرف.	
1,5	التسلسل والترابط:	الانسجام
1	- ذكر الشواهد	
	- وحسن توظيفها	
01	- سلامة اللغة	سلامة النص
0,5	- وضوح الفكرة	
0,5	- خلو الكتابة من الأخطاء المختلفة	
0.5	- حسن اختيار الشواهد	الإبداع
0,5	- حسن تنظيم الإجابة	
0,5	- الكتابة بخط واضح	
0,5	- انتقاء المكتسبات الملائمة لحل الوضعية	